



**Концепция развития
школьных
информационно-
библиотечных центров
(ИБЦ)**

- ▣ Приказом Минобрнауки России от 15 июня 2016 года №715 утверждена Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров (ИБЦ).
- ▣ Концепция представляет собой систему взглядов на базовые принципы, цели, задачи и основные направления развития информационно-библиотечных центров в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам в Российской Федерации.
- ▣ В Концепции определены основные направления развития Национальной сети информационно-библиотечных центров образовательных организаций до 2020 года.
- ▣ Разработка Концепции обусловлена обновлением значения и содержания школьных библиотек для современного мира.

□ I. Значение школьных библиотек в современном мире

Теперь школьные библиотеки становятся инфраструктурной основой образовательной деятельности, пространством, в котором обеспечен доступ всех участников образовательных отношений к качественным источникам информации на любых носителях, в том числе печатных, мультимедийных и цифровых.

□ Школьная библиотека в настоящее время должна взять на себя не только **образовательную, но и воспитательную** (в том числе гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание), **информационно-методическую, профориентационную, и досуговую** функции.

□ В передовых образовательных организациях школьная библиотека становится естественным местом обмена актуальными педагогическими методиками, пространством развития педагогических работников.

□ **II. Проблемы развития школьных библиотек**

- **несовершенство нормативно-правовой базы;**
- **проблема кадрового обеспечения;**
- **слабая материально-техническая база;**
- **нехватка централизованной поддержки процесса каталогизации и обеспечения доступа к информационным ресурсам;**
- **-старение библиотечного фонда;**
- **- отсутствие сетевого взаимодействия;**
- **необходимость модернизации системы методического сопровождения педагогов-библиотекарей и их дополнительного профобразования;**
- **необходимость развития организации дополнительного профессионального образования педагогов-библиотекарей.**

III. Цели и задачи Концепции

- **Цель** - создание условий для формирования современной школьной библиотеки как ключевого инструмента новой инфраструктуры образовательной организации, обеспечивающей современные условия обучения и воспитания.

Задачи:

- совершенствование нормативно-правового, научно-методического, кадрового, материально-технического, информационно-ресурсного и программного обеспечения школьных библиотек;
- организация методического сопровождения деятельности школьных библиотек;
- расширение функций школьных библиотек для комплексной поддержки образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;
- создание условий для дополнительного профессионального образования педагогов-библиотекарей.

IV. Основные направления реализации Концепции

определить организацию, на которую будут возложены функции федерального информационно-методического центра;

объединить библиотеки в сеть национального масштаба;

разработать профстандарт "Педагог-библиотекарь";

создать в школьной библиотеке целевые высококачественные разноформатные фонды (печатные, мультимедийные, цифровые);

создать пространственно-обособленные зоны различных типов;

обеспечить свободный доступ для участников образовательных отношений к электронным информационным и электронным образовательным ресурсам;

распространить электронное обучение и дистанционные образовательные технологии;

создать система смарт-обучения.

□ V. Реализация Концепции

- Предполагается, что в результате реализации Концепции будет создано единое современное информационно-образовательное пространство, обеспечивающее необходимые условия и инфраструктуру для систематического обновления содержания общего образования и комплексной поддержки образовательной деятельности.
- Считается, что реализация Концепции обеспечит создание условий для развития образовательных организаций, в т.ч. школьных библиотек, что улучшит качество преподавания и изучения учебных предметов.